北京社会管理职业学院2023-2024学年度聘请银龄教师需求表

**说明：本表仅列重点支持学科专业方向，推荐对象可不限于此。**

| **序号** | 任课部门 | **工作**  **地点** | **承担课程** | **紧缺需求人数** | **任课时间** | **授课对象** | **专业要求** | 工作任务/要求 | **备注** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 老年福祉学院 | 北京市大兴区 |  | 5 | 2023.12-2024.12 | 智慧健康管理养老服务与管理专业学生 | 医学、管理学、社会学等门类 | 面向智慧健康管理养老服务与管理学生授课，指导学生实习就业，指导人才培养方案制定、实训室建设和校企合作，指导或参与课题研究；传、帮、带，指导年轻教师。 |  |
| 2 | 北京市大兴区 |  | 5 | 2023.12-2024.12 | 护理专业学生 | 护理学、临床医学等门类 | 面向护理学生授课，指导学生实习就业，指导人才培养方案制定、实训室建设和校企合作，指导或参与课题研究；传、帮、带，指导年轻教师。 |  |
| 3 | 北京市大兴区 |  | 4 | 2023.12-2024.12 | 健康管理专业学生 | 医学、管理学、社会学等门类 | 面向健康管理学生授课，指导学生实习就业，指导人才培养方案制定、实训室建设和校企合作，指导或参与课题研究；传、帮、带，指导年轻教师。 |  |
| 4 | 社会工作学院 | 北京市大兴区 |  | 8 | 2023.12-2024.12 | 社会工作、社区管理与服务、公益慈善事业管理专业学生 | 社会学类、社会工作类、心理学类、公共管理类 | 以专业建设、课程教学、实践教学、教学督导、课题研究、团队建设指导、行业资源拓展、讲座(报告)等工作，采取传、帮、带的方式，指导学院教师做好教学和科研工作，把先进教学方法和科研理念传授给学院教师。 |  |
| 5 | 北京市大兴区 |  | 3 | 2023.12-2024.12 | 人力资源管理专业学生 | 工商管理类、社会保障 | 以专业建设、课程教学、实践教学、教学督导、课题研究、团队建设指导、行业资源拓展、讲座(报告)等工作，采取传、帮、带的方式，指导学院教师做好教学和科研工作，把先进教学方法和科研理念传授给学院教师。 |  |
| 6 | 儿童教育与发展学院 | 北京市大兴区 | 学前融合教育、早期教育 | 2 | 2023.12-2024.12 | 学前教育、早期教育专业学生 | 学前教育、特殊教育 | 以专业建设、行业教育资源拓展、教学督导、课题研究、课程教学、团队建设指导为主，采取传、帮、带的方式，指导学院教师做好教学、科研、专业发展等工作，把先进教学方法和科研理念传授给学院教师。 |  |
| 7 | 北京市大兴区 | 婴幼儿照护、新生儿母婴照护 | 5 | 2023.12-2024.12 | 婴幼儿发展与健康管理专业学生 | 医学、护理学、生理学 | 以专业建设、行业教育资源拓展、教学督导、课题研究、课程教学、团队建设指导为主，采取传、帮、带的方式，指导学院教师做好教学、科研、专业发展等工作，把先进教学方法和科研理念传授给学院教师。 |  |
| 8 | 北京市大兴区 | 家政服务 | 3 | 2023.12-2024.12 | 现代家政服务与管理专业学生 | 管理学、家庭教育 | 以专业建设、行业教育资源拓展、教学督导、课题研究、课程教学、团队建设指导为主，采取传、帮、带的方式，指导学院教师做好教学、科研、专业发展等工作，把先进教学方法和科研理念传授给学院教师。 |  |
| 9 | 康复工程学院 | 北京市大兴区 | 脊柱矫形器装配、智能化辅具应用、传统康复治疗技术、康复医学概论 | 7 | 2023.12-2024.12 | 康复辅助器具技术、康复治疗技术专业学生 | 医学类、运动人体科学、机械工程类、电子科学与技术类、生物医学工程类 | 以课程教学、教学指导、课题研究、团队建设指导为主，采取传、帮、带的方式，指导学院教师做好教学和科研工作，把先进教学方法和科研理念传授给学院教师。 |  |
| 10 | 北京市大兴区 | 听觉言语系统解剖生理与发育、人工耳蜗调试 | 3 | 2023.12-2024.12 | 言语听觉康复技术专业学生 | 医学类、听力学、耳鼻喉科学、生物医学工程类 | 以课程教学、教学指导、课题研究、团队建设指导为主，采取传、帮、带的方式，指导学院教师做好教学和科研工作，把先进教学方法和科研理念传授给学院教师。 |  |
| 11 | 生命文化学院 | 北京市大兴区 | 半面头颅塑型、殡葬心理学、生死学与生命教育、堪舆文化、殡葬习俗、机械设计实务等 | 7 | 2023.12-2024.12 | 现代殡葬技术与管理专业学生 | 伦理学、民俗学类、雕塑专业、哲学、心理学类、机械制造、电气自动化 | 以课程教学、教学指导、课题研究、团队建设指导为主，采取传、帮、带的方式，指导学院教师做好教学和科研工作，把先进教学方法和科研理念传授给学院教师。 |  |
| 12 | 北京市大兴区 | 殡葬史、礼仪主持等 | 3 |  | 陵园服务与管理专业学生 | 新闻与传播、历史学门类 | 以课程教学、教学指导、课题研究、团队建设指导为主，采取传、帮、带的方式，指导学院教师做好教学和科研工作，把先进教学方法和科研理念传授给学院教师。 |  |
| 13 | 婚礼文化与传媒艺术学院 | 北京市大兴区 |  | 3 | 2023.12-2024.12 | 民政管理专业学生 | 专业不限，具有从事民政相关工作、彩票发行与管理、彩票营销与销售等专业教学、科研或行业、行政从业经历。 | 以课程教学、教学指导、课题研究、团队建设指导为主，现场授课或实习实践指导、学术讲座(报告)为辅，采取传、帮、带的方式，指导学院教师做好教学和科研工作，把先进教学方法和科研理念传授给学院教师。或者以拓展深度校企合作、推进产教融合为主，完善实践教学和实习实训方案，推进职业教育人才培养内涵建设。 |  |
| 14 | 北京市大兴区 |  | 3 | 2023.12-2024.12 | 婚庆服务与管理学生 | 专业不限，具有从事婚姻家庭服务、婚庆相关服务、中华礼仪文化等专业教学、科研或行业从业经历。 | 以课程教学、教学指导、课题研究、团队建设指导为主，现场授课或实习实践指导、学术讲座(报告)为辅，采取传、帮、带的方式，指导学院教师做好教学和科研工作，把先进教学方法和科研理念传授给学院教师。或者以拓展深度校企合作、推进产教融合为主，完善实践教学和实习实训方案，推进职业教育人才培养内涵建设。 |  |
| 15 | 北京市大兴区 |  | 2 | 2023.12-2024.12 | 影视多媒体技术专业学生 | 专业不限，具有从事新闻传播、影视传媒、影像制作、融媒体项目策划与运营等专业教学、科研或行业从业经历。 | 以课程教学、教学指导、课题研究、团队建设指导为主，现场授课或实习实践指导、学术讲座(报告)为辅，采取传、帮、带的方式，指导学院教师做好教学和科研工作，把先进教学方法和科研理念传授给学院教师。或者以拓展深度校企合作、推进产教融合为主，完善实践教学和实习实训方案，推进职业教育人才培养内涵建设。 |  |
| 16 | 北京市大兴区 |  | 2 | 2023.12-2024.12 | 大数据与会计专业学生 | 管理学、经济学，具有从事会计、审计、税务、社会组织财务管理等专业教学、科研或行业从业经历。 | 以课程教学、教学指导、课题研究、团队建设指导为主，现场授课或实习实践指导、学术讲座(报告)为辅，采取传、帮、带的方式，指导学院教师做好教学和科研工作，把先进教学方法和科研理念传授给学院教师。或者以拓展深度校企合作、推进产教融合为主，完善实践教学和实习实训方案，推进职业教育人才培养内涵建设。 |  |
| 17 | 思想政治理论教研部（通识教育中心） | 北京市大兴区 | 思想道德与法治、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策等 | 3 | 2023.12-2024.12 | 全体学生 | 政治学类、马克思主义理论类 | 以课程教学、教学指导、教学督导、课题研究、团队建设指导为主，采取传、帮、带的方式，指导学院教师做好教学和科研工作，把先进教学方法和科研理念传授给学院教师。 |  |
| 18 | 北京市大兴区 | 英语、经典文化讲读等 | 3 | 2023.12-2024.12 | 全体学生 | 文学类 | 以课程教学、教学指导、教学督导、课题研究、团队建设指导为主，采取传、帮、带的方式，指导学院教师做好教学和科研工作，把先进教学方法和科研理念传授给学院教师。 |  |
| 19 | 北京市大兴区 | 信息技术基础 | 1 | 2023.12-2024.12 | 全体学生 | 计算机类 | 以课程教学、教学指导、教学督导、课题研究、团队建设指导为主，采取传、帮、带的方式，指导学院教师做好教学和科研工作，把先进教学方法和科研理念传授给学院教师。 |  |
| 20 | 北京市大兴区 | 体育等 | 1 | 2023.12-2024.12 | 全体学生 | 体育类 | 以课程教学、教学指导、教学督导、课题研究、团队建设指导为主，采取传、帮、带的方式，指导学院教师做好教学和科研工作，把先进教学方法和科研理念传授给学院教师。 |  |
| 21 | 北京市大兴区 | 艺术鉴赏等 | 2 | 2023.12-2024.12 | 全体学生 | 艺术类 | 以课程教学、教学指导、教学督导、课题研究、团队建设指导为主，采取传、帮、带的方式，指导学院教师做好教学和科研工作，把先进教学方法和科研理念传授给学院教师。 |  |